

Interview med Merete Studnitz, Seniorprojektleder, VSP om hvad der skal til for at et projekt får effekt. Merete har været involveret i mange projekter, så vi talte meget om den model, der er udviklet i VSP for at sikre effekten af projekter.

## Effektsikring efter projektperioden

Den store udfordring i projekter er at få udbredt de udviklede værktøjer og koncepter, så de tages i brug af flere end dem, der var med i projektet.

I langt de fleste udviklingsprojekter bruges det udviklede af de rådgivere, der har været med i projektet, og det er svært at få det bredt yderligere, men hvad skal der til?

Inden for VSP har man gode erfaringer med at etablere ekspertgrupper før projektet afsluttes. Deltagerne i ekspertgrupperne hjælper hinanden med at udbrede det, der er sat i gang og fortsætte den gode udvikling.

Dem, der er gode til at udvikle, er med i projektet, og når så resultaterne skal udbredes og bruges af andre, etableres ekspertgrupper, som består af dem, der kan få brug for de nye værktøjerne. Eksperterne mødes 2 – 4 gange og udveksler erfaringer, løser evt. problemer i fællesskab og støtter hinanden.

Et gennemgående træk, der giver succes i rådgivning, er motivation. Det er ikke nok, at der er rationelle og dokumenterede effekter af at gøre noget nyt eller ændre adfærd. De fleste konsulenter har opgaver nok og for lidt tid. Derfor skal der mere til for at tage noget nyt ind, som i mange tilfælde skal erstatte noget trygt og velkendt. I VSP har man erkendt, at det er svært at finde afklaring og motivation alene – udvikling og forandring sker i samspillet mellem mennesker, som inspirerer hinanden.

Ekspertgrupperne har været en god grobund for at udbrede projekters erfaring og få flere rådgivere i gang med at bruge nye metoder og værktøjer. Eksperterne i grupperne bruger primært hinanden til gensidig kompetenceudvikling.

Den Europæiske Union ved Den Europæiske Fond  
for Udvikling af Landdistrikter og Ministeriet  
for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri har deltaget  
i finansieringen af projektet.

